**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE 4A**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing”Disciplina: ECONOMIA POLITICA**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Elaborata e sottoscritta dal docente**

| Cognome Nome |  |
| --- | --- |
| **Montemurro Emanuela** |  |

**MODULO 1: LA MONETA E LE BANCHE**

**Contenuti:**

- Concetti generali sulla moneta;

- La domanda di moneta;

- L’offerta di moneta e le banche;

- La politica monetaria e il fenomeno dell’inflazione;

- Le banche e il sistema bancario italiano.

**MODULO 2: IL MERCATO FINANZIARIO**

**Contenuti:**

- Il finanziamento del sistema economico;

- Il mercato mobiliare e la Borsa;

- Rendimento, rischio e speculazione.

**MODULO 3: IL SISTEMA ECONOMICO GLOBALE**

**Contenuti:**

- Lo scambio e le politiche commerciali;

- La bilancia dei pagamenti e il cambio;

- Le relazioni monetarie internazionali;

- La globalizzazione dell’economia;

- I problemi dello sviluppo economico.

**MODULO 4: LA POLITICA ECONOMICA**

**Contenuti:**

- I sistemi economici nel mondo;

- L’intervento dello Stato in economia;

- I problemi attuali dell’economia italiana.

**MODULO EDUCAZIONE CIVICA**

**Contenuti**:

TRIMESTRE: temi svolti sull’oggetto del concorso “Ambasciatori del Consiglio regionale del Piemonte”. Il Progetto consiste nell’approfondimento di una delle seguenti tematiche: ∙ cultura della legalità e dell’uso corretto e responsabile del denaro, in coerenza con le finalità istituzionali dell’Osservatorio regionale sui fenomeni di usura, estorsione e sovraindebitamento con particolare riguardo alla prevenzione al gioco d’azzardo patologico e ad altri reati connessi ad un uso non corretto del denaro come il sovraindebitamento e l’usura; ∙ promozione, secondo le finalità degli Stati generali per la prevenzione e il benessere, della cultura della salute e della sensibilizzazione dei giovani sull’importanza di fare prevenzione e di adottare scelte e comportamenti consapevoli per la propria salute e il proprio benessere futuro; ∙ ambiente e transizione digitale per continuare a puntare I riflettori sull’importanza della gioventù europea nella costruzione di un future migliore: 2 più verde, più inclusivo e digitale come già effettuato nel 2022 in occasione dell’Anno Europeo dei Giovani; ∙ diritti umani e lotta contro le discriminazioni, politiche di genere e attività di contrasto alla violenza sulla donna; ∙ contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

PENTAMESTRE: svolgimento temi in classe sugli obiettivi Agenda ONU 2030.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Metodologia didattica:**

- lezione frontale;

- discussione partecipata;

- utilizzo di fonti d’informazione economica;

- schemi grafici;

- esercizi alla fine di ogni unità didattica.

**Risorse / materiali:**

- libro di testo;

- materiale fornito dal docente;

- lim e siti istituzionali.

**Modalità / tipologie di verifica:**

- interrogazione orale;

- discussone partecipata.

**Attività di recupero:**

- recupero in “itinere”;

- attività di recupero strutturate.

Alba, 05.06.2024 Prof.ssa Emanuela Montemurro